

Classe : **GS**  
Mois : Octobre 2018

**Thème** : La rentrée scolaire.

**Objectifs** : normaliser les enfants en classe.

**I. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :**

**a-Langage** : Séquence 1 : les règles de vie, Vivre ensemble c'est quoi ?

Séquence2 : Le petit ogre veut aller à l'école

Séquence3 : Mr Bout de bois

Séquence4 : Rosetta banana.

Séquence5 : La petite poule rousse

**b- Phonétique** : découvrir les sons suivants [i], [ə], [a], [y], [e].

**c- Ecrit** : lire et écrire les voyelles suivantes : i, e, a, u, é .

**d- Comptines**: Bonjour lundi / poésies du « i, a, u ».

**II. S'exprimer, comprendre à travers les activités physiques :**

**a- Danse** : fermer et ouvrir la ronde dans tous les sens, sautiller sur la ligne.

**b- EPS** : - Marcher + signal sonore, courir, s'arrêter.

- Course rapide d'un point à un autre, s'orienter : 1,2,3 soleil, le premier dans sa maison.

**c- Psychomotricité** :

- Se familiariser avec le matériel psychomoteur et le cadre spatial.

- Favoriser les différents déplacements : marcher (lentement, rapidement), courir, ramper, sauter, rouler, enjamber des obstacles.

**III. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :**

**Contes**: Le petit ogre veut aller à l'école, Mr Bout de bois, Rosetta banana, La petite poule rousse.

**Arts plastiques** : pistes graphiques : les lignes au crayon-cire.

**Education musicale** : les bruits dans l'univers de la classe, les bruits produits par le corps, les activités vocales.

**Chansons** : Quand je vais à l'école, Avec les copains, Pipe et jambe de bois, Les bêtises à l'école.

**IV. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : mathématiques**

- Situer des objets les uns par rapport aux autres en utilisant le vocabulaire lié aux positions relatives : sous, sur, devant, derrière.

- Écrire 1,2,3,4 et 5 en chiffre.

- Reconnaître les chiffres 1,2,3,4 et 5.

- Décomposer le nombre 4.

- Dénombrer une collection jusqu'à 5.

- Former des collections de petites quantités.

- Associer le dénombrement à l'écriture chiffrée.

- Se repérer dans la suite numérique.

- Acquérir la notion d'ordre.

- Comparer des quantités.
- Se familiariser avec le vocabulaire : plus, moins, autant.
- Compléter une collection pour avoir 5 objets.
- Ajuster une collection à 5 objets.
- Associer le nombre à sa constellation.
- Distinguer et dessiner le cercle, le carré et le triangle.
- Se repérer sur un quadrillage.
- Reproduire une figure à partir d'un modèle.
- Compléter une figure sur un quadrillage.

## V - Explorer le monde :

**Sciences** : découvrir comment fonctionne un objet, découvrir un arbre au fil des saisons, les aimants.

**VI - Eveil à la foi** : signe de la croix, signe du christianisme, la genèse, Adam et Eve, Samuel.

**Cantique** : Psaume de la création.

### Quand je vais à l'école.

Je passe devant un cinéma, je passe devant une église, je passe devant un café, Je passe devant un musée. Je vais à l'école !

### Pipe et jambe de bois

C'était un très vieux grand père pipe en bois pipe en terre un valeureux grand papa pipe et jambe de bois

Il vivait en solitaire pipe en bois pipe en terre dans une baraque sans toit pipe et jambe de bois ...

### Les bêtises à l'école

ref : Zoum zoum zoum zoum zoum ...  
C'est à l'école Tagada gada  
Qu'on apprend des bêtises  
C'est à l'école Tagada gada  
Qu'on apprend des bêtises

Le grand Dédé	Poils poils au nez
Devant toute la classe	Monte au tableau
Poils poils au dos	Pour faire des grimaces

ref : Zoum zoum zoum zoum zoum ...

**Bonjour lundi**, comment va mardi, très bien mercredi, je viens de jeudi dire à vendredi qu'il s'habille samedi pour danser jusqu'à dimanche.

### Avec les copains

On aime bien avec les copains aller faire un tour dans le bois tout près  
On aime bien avec les copains aller faire un tour en forêt  
On y passe l'après-midi  
On fait les malins on est comme des fous  
On y passe l'après-midi  
La forêt elle est rien qu'à nous.

### Psaume de la création :

Par les cieux devant Toi, splendeur et majesté  
Par l'infiniment grand, par l'infiniment petit,  
Et par le firmament,  
Ton manteau étoilé,  
Et par frère Soleil...  
Je veux crier mon Dieu !  
Tu es grand, tu es beau,  
Dieu vivant, Dieu très haut,  
Tu es le Dieu d'amour !  
Mon Dieu, Tu es grand, Tu es beau,  
Dieu vivant, Dieu très haut.

## GS EFL Monthly Module October 2018

By the end of October, GS students will have achieved the following:

### I. English as a Foreign Language (Unit 1 At School)

#### a) Oral Language & Vocabulary:

- Introduce the book, new characters and practice greetings.
- Identify and name school workers, tasks, places and location: bus driver, English teacher, music teacher, principal, secretary, gym teacher, janitor, gatekeeper, inside, outside, upstairs, downstairs, classroom, office, bathroom.
- Identify colors: red, blue, green, yellow, orange, brown, black, gray, white.
- Identify shapes: circle, triangle, square, rectangle, star.

 Story we enjoyed listening to:  
Who is She?

#### b) Phonological Awareness:

- Recognize and produce the sounds that lower and upper case **Mm**, **Ss**, **Ff** and **Aa** stand for at the beginning of words.

#### c) Song:

- People At School

I see many people  
When I go to school!  
They say hello.  
I say hello.  
Hello! How  
are you?  
Bus driver, gym teacher,  
Gatekeeper ....  
They work at school.

Principal, secretary,  
Music teacher ...  
They work at school.  
English teacher,  
janitor, cashier ...  
They work at school.  
They say hello.  
I say hello.  
Hello! How are you?

ماذا تعلمت هذا الشهر؟

المحور: التعرف - أسرتي وبيتي - مدرستي.

المحادثة و المشاهدة : التعرف - في بيت سارة - مع الماما - في الصف .

القراءة :الصوت " ا " " ز " - " را " - " د " - " دا " - " و " - " ز " - " رو " .

المحفوظات:

حقيبي

تكتك تكتك يا عصفور .

حقيبي رفيقي في البيت و المدرسة

لأنني أحببتها أسميتها صديقي .

تكتك تكتك يا عصفور ع شباكي لف و دور

وعيني ع مدرستي حتى لاقى معلمتي

وإدرس بكتابي الزغور تكتك تكتك يا عصفور